

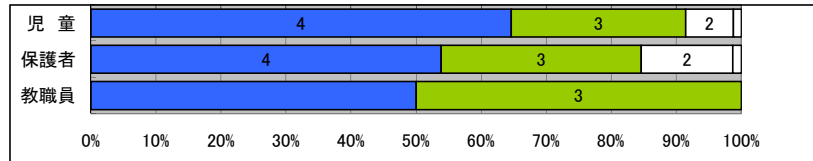
平成27年度後期 教育活動に関するアンケートの集計結果について

評価方法 【 4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない】

★ すてきな笑顔

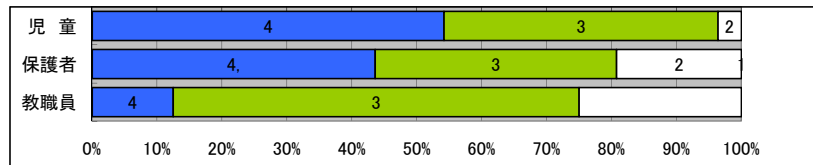
- 1 児童 「さわやかタイム」の全校一斉の運動に進んで（めあてをもって）取り組んでいる。
 保護者 お子様は、積極的に体を動かし、よく運動をしている。
 教職員 「さわやかタイム」の全校一斉の運動で、児童の持久力が向上した。

	4	3	2	1
児童	53	22	6	1
保護者	42	24	11	1
教職員	4	4	0	0



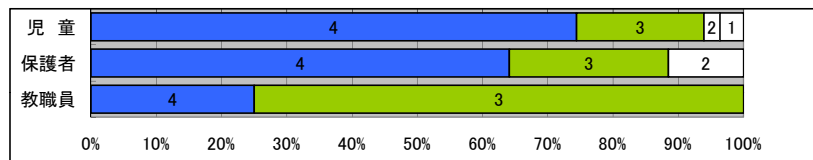
- 2 児童 早ね早おきをして、朝ごはんをきちんと食べている。
 保護者 お子様は、「早ね早おき朝ごはん」の習慣が身についている。
 教職員 「早ね早おき朝ごはん」の定着に向けて、家庭と連携できた。

	4	3	2	1
児童	45	35	3	0
保護者	34	29	15	0
教職員	1	5	2	0



- 3 児童 毎朝、楽しく登校している。
 保護者 お子様は、朝から気持ちよく元気に登校している。
 教職員 児童は毎日元気に登校している。

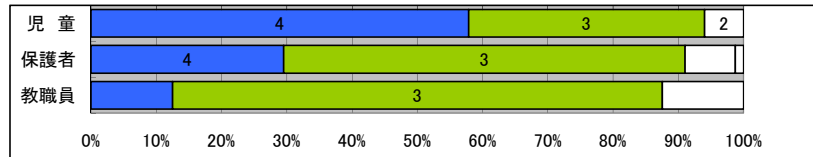
	4	3	2	1
児童	61	16	2	3
保護者	50	19	9	0
教職員	2	6	0	0



★ おおきな夢

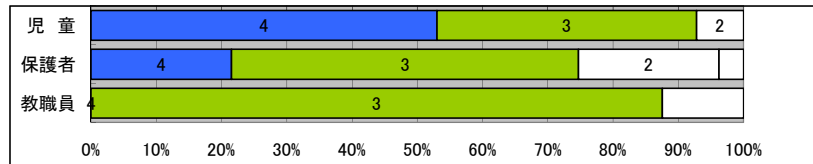
- 4 児童 家や学校で進んで話したり、人の話を聞き取ったりしている。
 保護者 お子様は、自分の考えを話したり聞き取ったりしている。
 教職員 学習形態を工夫し、「聴く力」「話す力」が育った。

	4	3	2	1
児童	48	30	5	0
保護者	23	48	6	1
教職員	1	6	1	0



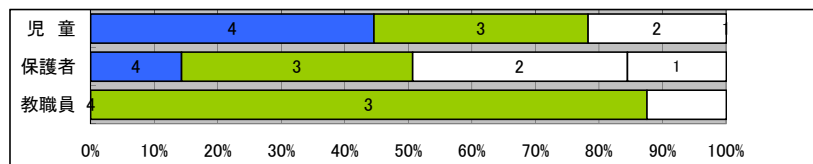
- 5 児童 国語・算数の勉強は、だいたいわかる。
 保護者 お子様は、国語・算数の基礎的な学力が身についている。
 教職員 チャレンジ・タイムの充実を図り、計算力・言語力が向上した。

	4	3	2	1
児童	44	33	6	0
保護者	17	42	17	3
教職員	0	7	1	0



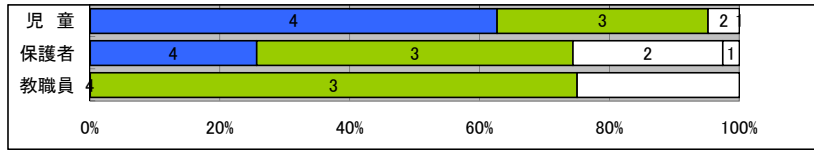
- 6 児童 家で、進んで読書をしている。
 保護者 お子様は、家でよく読書をしている。
 教職員 読書タイム（目標ページ数を設定）、素読、本の紹介を実施し、読書力が向上した。

	4	3	2	1
児童	41	31	20	0
保護者	11	28	26	12
教職員	0	7	1	0



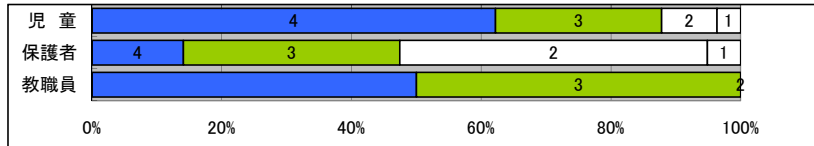
- 7 児童 学年に応じた時間、家庭学習をしている。
 保護者 お子様は、学年に応じた時間、家庭学習をしている。
 教職員 家庭と連携し、家庭学習時間が確保できた。(低学年30分、中学年45分、高学年60分)

	4	3	2	1
児童	52	27	4	0
保護者	20	38	18	2
教職員	0	6	2	0



- 8 児童 進んで自主勉強に取り組んでいる。
 保護者 お子様は、進んで自主勉強に取り組んでいる。
 教職員 予習を生かした授業づくり、授業改善ができた。

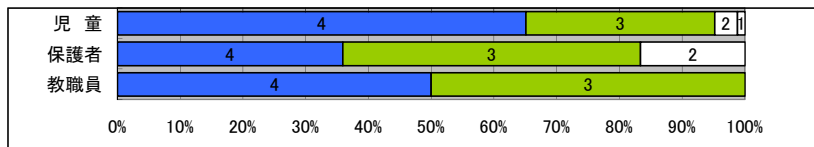
	4	3	2	1
児童	51	21	7	3
保護者	11	26	37	4
教職員	4	4	0	0



★ うつくしい心

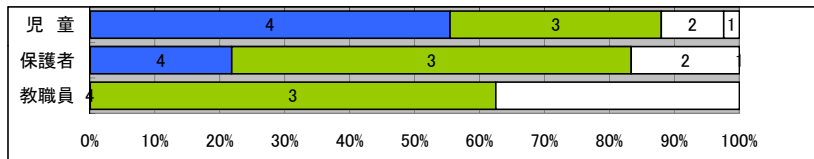
- 9 児童 困ったことや悩みがあれば先生に相談している。
 保護者 お子様は、困ったことや悩みを家族に相談している。
 教職員 「ふれあいタイム」「ふりかえり」を実施し、教育相談の充実が図れた。

	4	3	2	1
児童	54	25	3	1
保護者	28	37	13	0
教職員	4	4	0	0



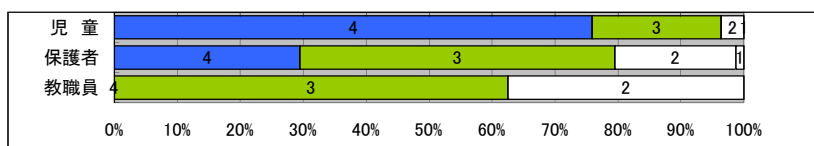
- 10 児童 相手のことを考えた言葉づかいをしている。 ※人の嫌がることを言わない。
 保護者 お子様は、相手のことを考えた言葉遣いをしている。 ※人の嫌がることを言わない。
 教職員 ベア学年や縦割り班活動など異学年間で、相手のことを考えた言葉遣いができている。

	4	3	2	1
児童	46	27	8	2
保護者	17	48	13	0
教職員	0	5	3	0



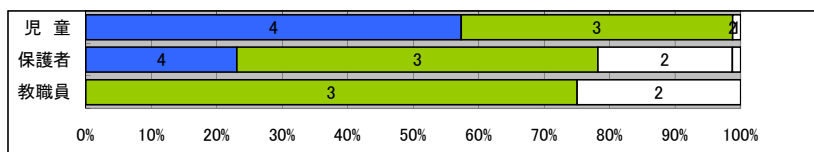
- 11 児童 地域の人など大人に対して、ていねいな言葉遣い(敬語)をしている。
 保護者 お子様は、地域の人など大人に対して敬語を遣うなど、相手に応じた言葉遣いをしている。
 教職員 地域との交流などで、相手に応じた言葉遣いができている。

	4	3	2	1
児童	63	17	3	0
保護者	23	39	15	1
教職員	0	5	3	0



- 12 児童 自分から進んであいさつや返事をしている。
 保護者 お子様は、自分から進んであいさつや返事をしている。
 教職員 児童は、自分から進んであいさつや返事をしている。

	4	3	2	1
児童	47	34	0	1
保護者	18	43	16	1
教職員	0	6	2	0



★ その他

※保護者のみに実施した評価項目

- 13 学校は、子どものことについての相談に誠実に応じている。
 14 学校は、子どもの健康安全について配慮している。
 15 学校だよりや学年だより、ホームページ等で、学校の取組がよくわかる。
 16 学校は、様々な活動を通して、保護者や地域との連携に努めている。

	4	3	2	1
13	27	48	3	0
14	29	47	3	0
15	31	41	6	0
16	30	45	3	0

