

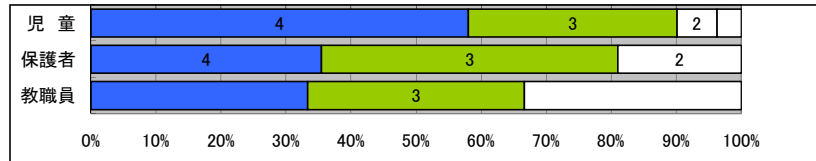
平成26年度後期 教育活動に関するアンケートの集計結果について

評価方法 【 4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない】

★ すてきな笑顔

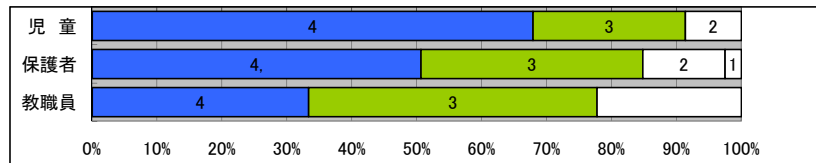
- 1 児童 「さわやかタイム」の全校一斉の運動に進んで（めあてをもって）取り組んでいる。  
 保護者 お子様は、積極的に体を動かし、よく運動をしている。  
 教職員 「さわやかタイム」の全校一斉の運動で、児童の持久力が向上した。

	4	3	2	1
児童	47	26	5	3
保護者	28	36	15	0
教職員	3	3	3	0



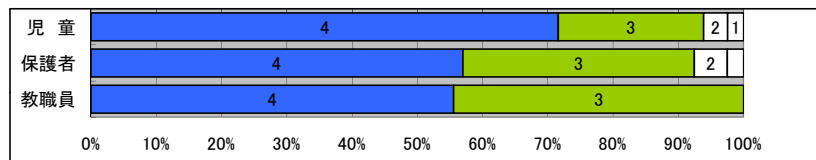
- 2 児童 早ね早おきをして、朝ごはんをきちんと食べている。  
 保護者 お子様は、「早ね早おき朝ごはん」の習慣が身についている。  
 教職員 「早ね早おき朝ごはん」の定着に向けて、家庭と連携できた。

	4	3	2	1
児童	55	19	7	0
保護者	40	27	10	2
教職員	3	4	2	0



- 3 児童 毎朝、楽しく登校している。  
 保護者 お子様は、朝から気持ちよく元気に登校している。  
 教職員 児童は毎日元気に登校している。

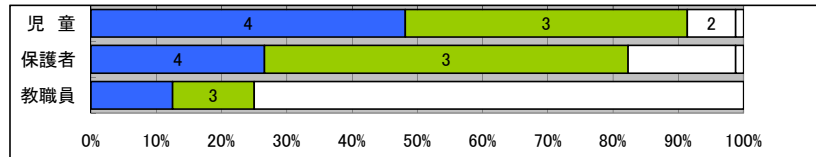
	4	3	2	1
児童	58	18	3	2
保護者	45	28	4	2
教職員	5	4	0	0



★ おおきな夢

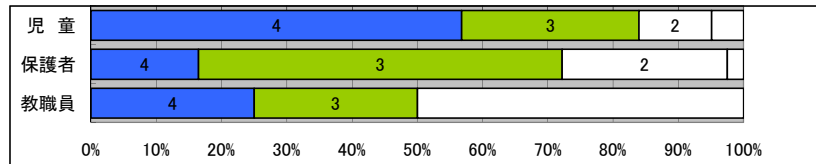
- 4 児童 家や学校で進んで話したり、人の話を聞き取ったりしている。  
 保護者 お子様は、自分の考えを話したり聞き取ったりしている。  
 教職員 学習形態を工夫し、「聴く力」「話す力」が育った。

	4	3	2	1
児童	39	35	6	1
保護者	21	44	13	1
教職員	1	1	6	0



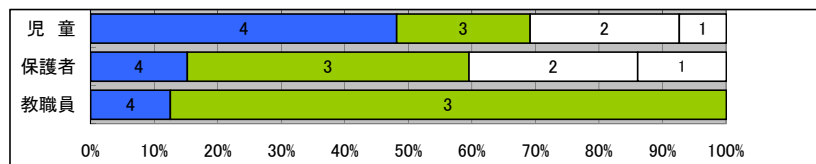
- 5 児童 国語・算数の勉強は、だいたいわかる。  
 保護者 お子様は、国語・算数の基礎的な学力が身についている。  
 教職員 チャレンジ・タイムの充実を図り、計算力・言語力が向上した。

	4	3	2	1
児童	46	22	9	4
保護者	13	44	20	2
教職員	2	2	4	0



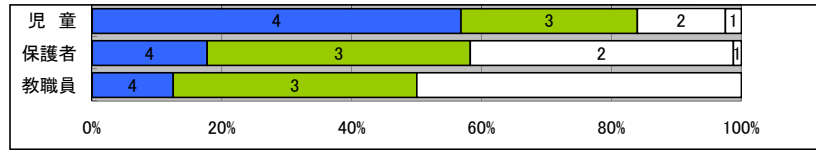
- 6 児童 家で、進んで読書をしている。  
 保護者 お子様は、家でよく読書をしている。  
 教職員 読書タイム（目標ページ数を設定）、素読、本の紹介を実施し、読書力が向上した。

	4	3	2	1
児童	39	17	19	6
保護者	12	35	21	11
教職員	1	7	0	0



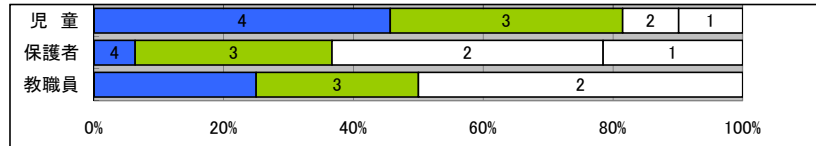
- 7 児童 学年に応じた時間、家庭学習をしている。  
 保護者 お子様は、学年に応じた時間、家庭学習をしている。  
 教職員 家庭と連携し、家庭学習時間が確保できた。(低学年30分、中学年45分、高学年60分)

	4	3	2	1
児童	46	22	11	2
保護者	14	32	32	1
教職員	1	3	4	0



- 8 児童 進んで自主勉強に取り組んでいる。  
 保護者 お子様は、進んで自主勉強に取り組んでいる。  
 教職員 予習を生かした授業づくり、授業改善ができた。

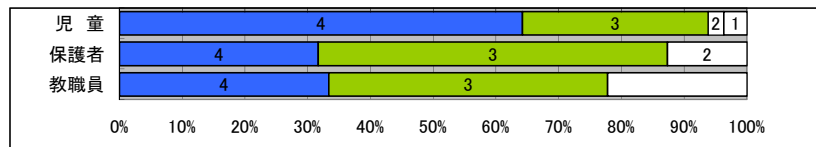
	4	3	2	1
児童	37	29	7	8
保護者	5	24	33	17
教職員	2	2	4	0



★ うつくしい心

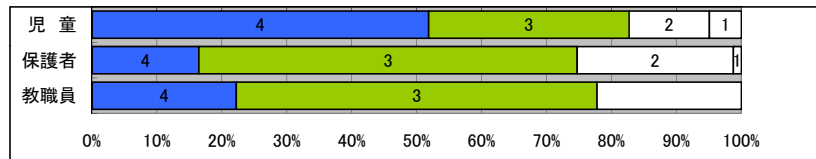
- 9 児童 困ったことや悩みがあれば先生に相談している。  
 保護者 お子様は、困ったことや悩みを家族に相談している。  
 教職員 「ふれあいタイム」「ふりかえり」を実施し、教育相談の充実が図れた。

	4	3	2	1
児童	52	24	2	3
保護者	25	44	10	0
教職員	3	4	2	0



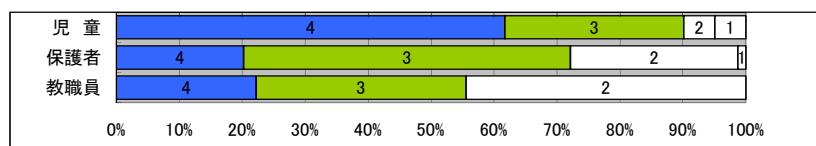
- 10 児童 相手のことを考えた言葉づかいをしている。 ※人の嫌がることを言わない。  
 保護者 お子様は、相手のことを考えた言葉遣いをしている。 ※人の嫌がることを言わない。  
 教職員 ベア学年や縦割り班活動など異学年間で、相手のことを考えた言葉遣いができている。

	4	3	2	1
児童	42	25	10	4
保護者	13	46	19	1
教職員	2	5	2	0



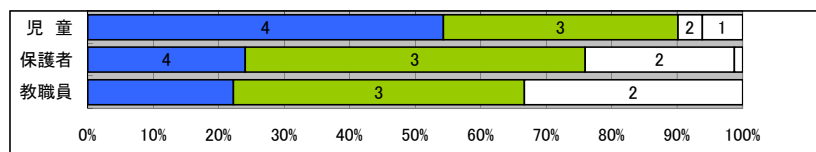
- 11 児童 地域の人など大人に対して、ていねいな言葉遣い(敬語)をしている。  
 保護者 お子様は、地域の人など大人に対して敬語を遣うなど、相手に応じた言葉遣いをしている。  
 教職員 地域との交流などで、相手に応じた言葉遣いができている。

	4	3	2	1
児童	50	23	4	4
保護者	16	41	21	1
教職員	2	3	4	0



- 12 児童 自分から進んであいさつや返事をしている。  
 保護者 お子様は、自分から進んであいさつや返事をしている。  
 教職員 児童は、自分から進んであいさつや返事をしている。

	4	3	2	1
児童	44	29	3	5
保護者	19	41	18	1
教職員	2	4	3	0



★ その他

※保護者のみに実施した評価項目

- 13 学校は、子どものことについての相談に誠実に応じている。  
 14 学校は、子どもの健康安全について配慮している。  
 15 学校だよりや学年だより、ホームページ等で、学校の取組がよくわかる。  
 16 学校は、様々な活動を通して、保護者や地域との連携に努めている。

	4	3	2	1
13	32	39	8	0
14	37	41	1	0
15	26	52	3	0
16	32	43	4	0

