

平成25年度前期 教育活動に関するアンケートの集計結果について

評価方法 【 4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない】

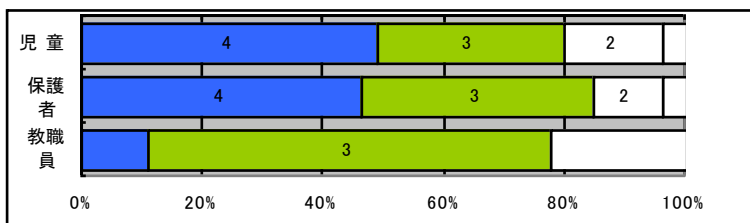
★ すてきな笑顔

1 児童 「さわやかタイム」の全校一斉の運動に進んで（めあてをもって）取り組んでいる。

保護者 お子様は、積極的に体を動かし、よく運動をしている。

教職員 「さわやかタイム」の全校一斉の運動で、児童の持久力が向上した。

	4	3	2	1
児童	41	26	14	3
保護者	36	30	9	3
教職員	1	6	2	0

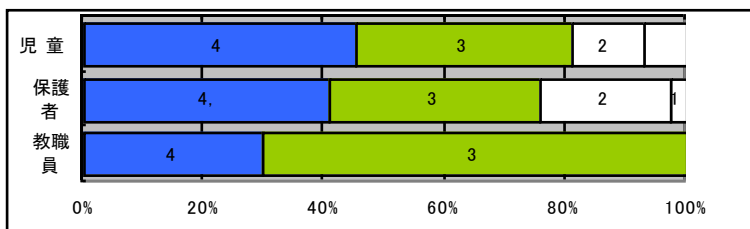


2 児童 早ね早おきをして、朝ごはんをきちんと食べている。

保護者 お子様は、「早ね早おき朝ごはん」の習慣が身についている。

教職員 「早ね早おき朝ごはん」の定着に向けて、家庭と連携できた。

	4	3	2	1
児童	38	30	10	6
保護者	32	27	17	2
教職員	3	7	0	0

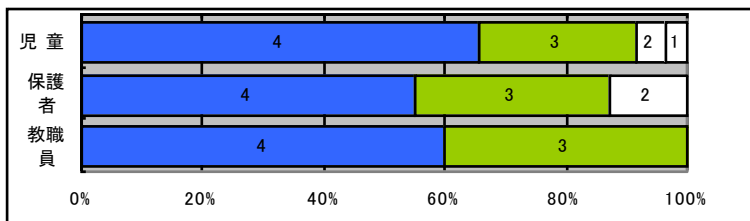


3 児童 毎朝、楽しく登校している。

保護者 お子様は、朝から気持ちよく元気に登校している。

教職員 児童は毎日元気に登校している。

	4	3	2	1
児童	55	22	4	3
保護者	43	25	10	0
教職員	6	4	0	0



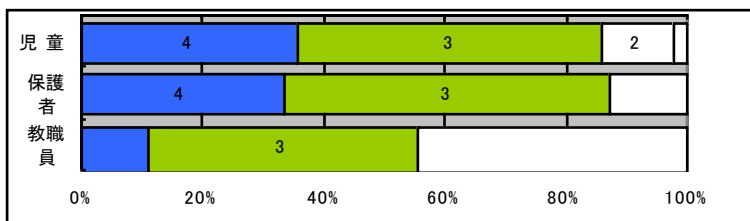
★ おおきな夢

4 児童 家や学校で進んで話したり、人の話を聞き取ったりしている。

保護者 お子様は、自分の考えを話したり聞き取ったりしている。

教職員 授業改善を行い、「聴く力」「話す力」が育った。

	4	3	2	1
児童	30	42	10	2
保護者	26	42	10	0
教職員	1	4	4	0



5 児童 国語・算数の勉強は、だいたいわかる。

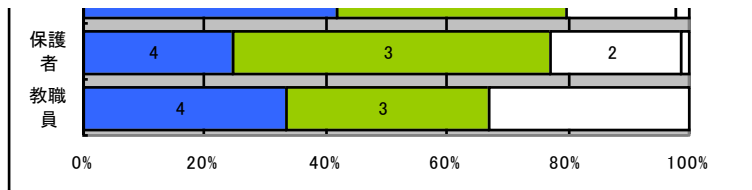
保護者 お子様は、国語・算数の基礎的な学力が身についている。

教職員 チャレンジ・タイム、チャレンジ・ウィークを実施し、計算力・言語力が向上した。

	4	3	2	1
児童				



児童	35	32	15	2
保護者	19	41	17	1
教職員	3	3	3	0

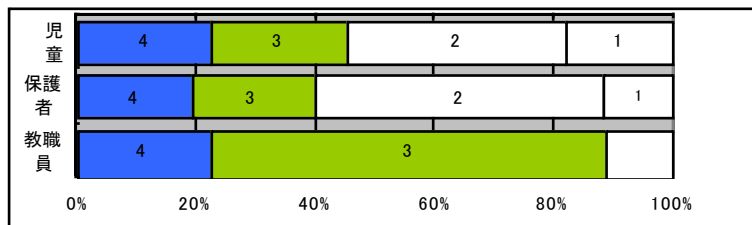


6 児童 家で、進んで読書をしている。

保護者 お子様は、家でよく読書をしている。

教職員 読書タイム（目標ページ数を設定）、素読、本の紹介を実施し、読書力が向上した。

	4	3	2	1
児童	19	19	31	15
保護者	15	16	38	9
教職員	2	6	1	0

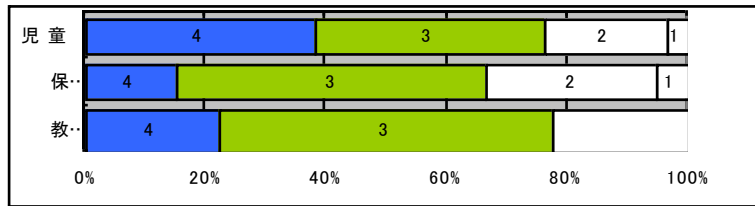


7 児童 学年に応じた時間、家庭学習をしている。

保護者 お子様は、学年に応じた時間、家庭学習をしている。

教職員 家庭と連携し、家庭学習時間が確保できた。(低学年30分、中学年45分、高学年60分)

	4	3	2	1
児童	32	32	17	3
保護者	12	40	22	4
教職員	2	5	2	0

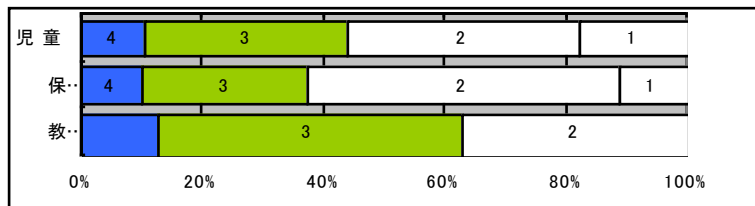


8 児童 進んで自主勉強に取り組んでいる。

保護者 お子様は、進んで自主勉強に取り組んでいる。

教職員 家庭と連携し、自主勉強が推進できた。

	4	3	2	1
児童	9	28	32	15
保護者	8	21	40	9
教職員	1	4	3	0



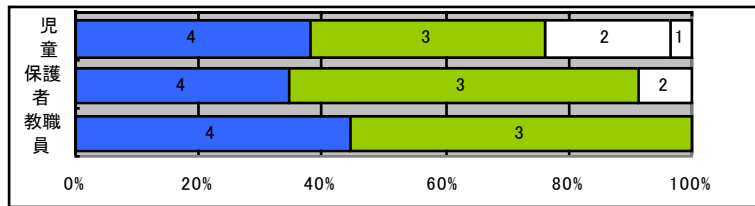
★ うつくしい心

9 児童 困ったことや悩みがあれば先生に相談している。

保護者 お子様は、困ったことや悩みを家族に相談している。

教職員 「ふれあいタイム」「自由懇談ウイーク」を実施し、教育相談の充実が図れた。

	4	3	2	1
児童	32	32	17	3
保護者	27	44	7	0
教職員	4	5	0	0

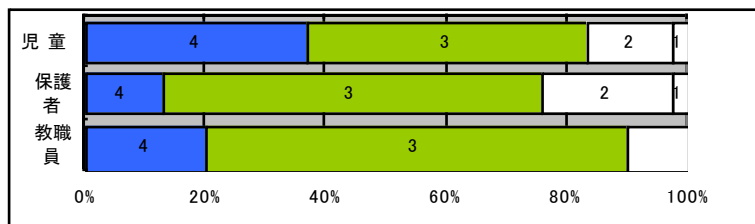


10 児童 相手のことを考えた言葉づかいをしている。 ※人の嫌がることを言わない。

保護者 お子様は、相手のことを考えた言葉遣いをしている。 ※人の嫌がることを言わない。

教職員 ペア学年や縦割り班活動など異学年間で、相手のことを考えた言葉遣いができている。

	4	3	2	1
児童	31	39	12	2
保護者	10	49	17	2
教職員	2	7	1	0

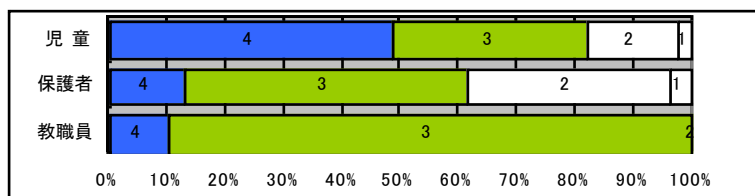


11 児童 地域の人など大人に対して、ていねいな言葉遣い(敬語)をしている。

保護者 お子様は、地域の人など大人に対して敬語を遣うなど、相手に応じた言葉遣いをしている。

教職員 地域との交流などで、相手に応じた言葉遣いができている。

	4	3	2	1
児童	41	28	13	2
保護者	10	38	27	3
教職員	1	9	0	0

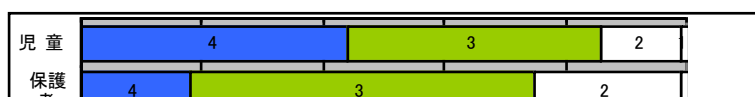


12 児童 自分から進んであいさつや返事をしている。

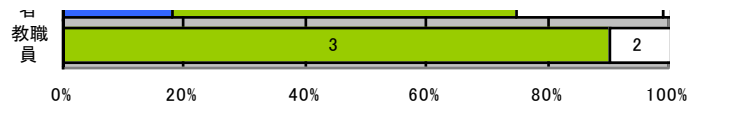
保護者 お子様は、自分から進んであいさつや返事をしている。

教職員 児童は、自分から進んであいさつや返事をしている。

	4	3	2	1
児童	37	35	11	1



保護者	14	44	19	1
教職員	0	9	1	0



★ その他 ※保護者のみに実施した評価項目

- 13 学校は、子どものことについての相談に誠実に応じている。
- 14 学校は、子どもの健康安全について配慮している。
- 15 学校だよりや学年だより、ホームページ等で、学校の取組がよくわか
- 16 学校は、様々な活動を通して、保護者や地域との連携に努めている。

	4	3	2	1
13	19	51	8	0
14	24	45	9	0
15	26	42	9	1
16	29	40	9	0

