

平成25年度後期 教育活動に関するアンケートの集計結果について

評価方法 【 4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまり思わない 1：まったく思わない】

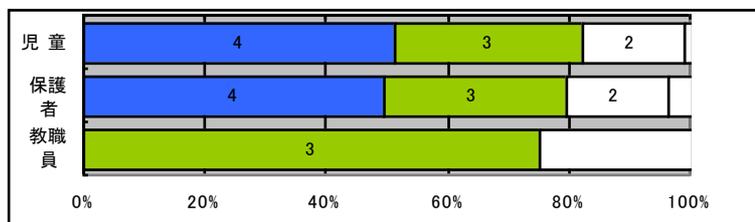
★ すてきな笑顔

1 児童 「さわやかタイム」の全校一斉の運動に進んで（めあてをもって）取り組んでいる。

保護者 お子様は、積極的に体を動かし、よく運動をしている。

教職員 「さわやかタイム」の全校一斉の運動で、児童の持久力が向上した。

	4	3	2	1
児童	43	26	14	1
保護者	38	23	13	3
教職員	0	9	3	0

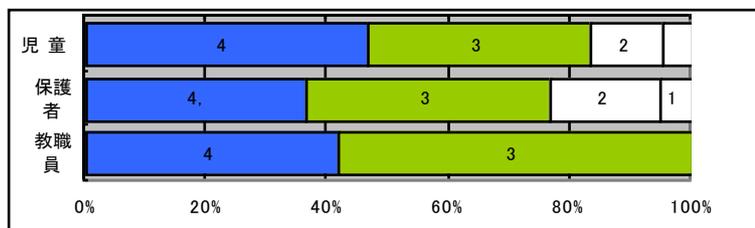


2 児童 早ね早おきをして、朝ごはんをきちんと食べている。

保護者 お子様は、「早ね早おき朝ごはん」の習慣が身についている。

教職員 「早ね早おき朝ごはん」の定着に向けて、家庭と連携できた。

	4	3	2	1
児童	39	31	10	4
保護者	28	31	14	4
教職員	5	7	0	0

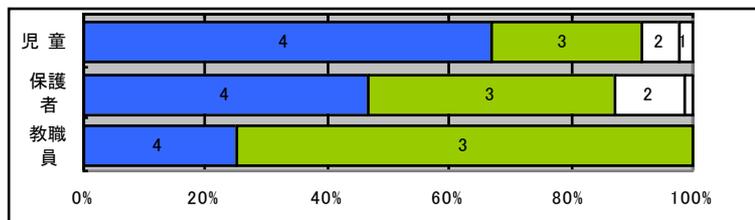


3 児童 毎朝、楽しく登校している。

保護者 お子様は、朝から気持ちよく元気に登校している。

教職員 児童は毎日元気に登校している。

	4	3	2	1
児童	56	21	5	2
保護者	36	31	9	1
教職員	3	9	0	0



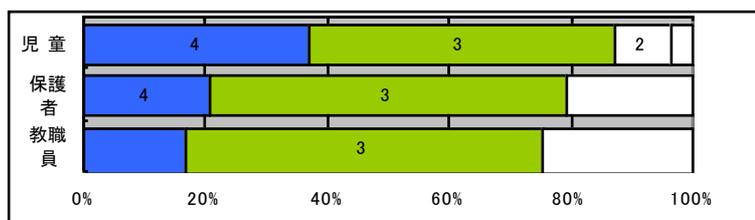
★ おおきな夢

4 児童 家や学校で進んで話したり、人の話を聞き取ったりしている。

保護者 お子様は、自分の考えを話したり聞き取ったりしている。

教職員 授業改善を行い、「聴く力」「話す力」が育った。

	4	3	2	1
児童	31	42	8	3
保護者	16	45	16	0
教職員	2	7	3	0



5 児童 国語・算数の勉強は、だいたいわかる。

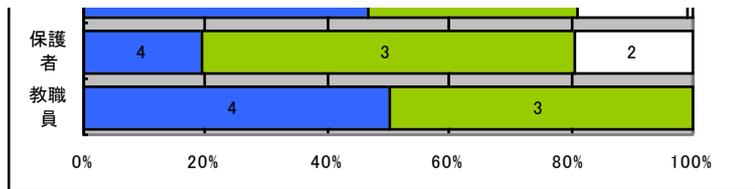
保護者 お子様は、国語・算数の基礎的な学力が身についている。

教職員 チャレンジ・タイム、チャレンジ・ウィークを実施し、計算力・言語力が向上した。

	4	3	2	1
児童				



児童	39	29	15	1
保護者	15	47	15	0
教職員	6	6	0	0

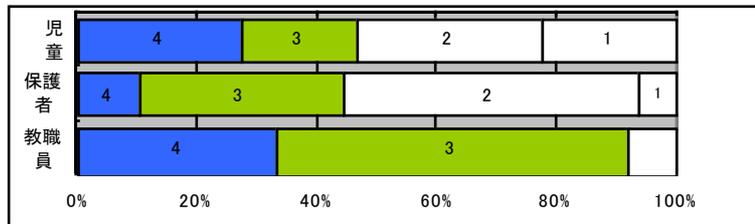


6 児童 家で、進んで読書をしている。

保護者 お子様は、家でよく読書をしている。

教職員 読書タイム（目標ページ数を設定）、素読、本の紹介を実施し、読書力が向上した。

	4	3	2	1
児童	23	16	26	19
保護者	8	26	38	5
教職員	4	7	1	0

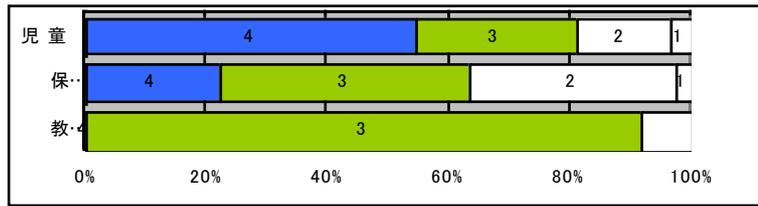


7 児 童 学年に応じた時間、家庭学習をしている。

保護者 お子様は、学年に応じた時間、家庭学習をしている。

教職員 家庭と連携し、家庭学習時間が確保できた。(低学年30分、中学年45分、高学年60分)

	4	3	2	1
児 童	46	22	13	3
保護者	17	32	26	2
教職員	0	11	1	0

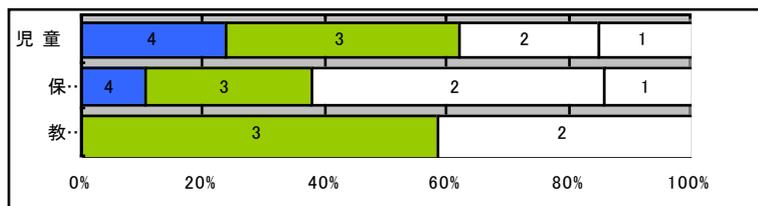


8 児 童 進んで自主勉強に取り組んでいる。

保護者 お子様は、進んで自主勉強に取り組んでいる。

教職員 家庭と連携し、自主勉強が推進できた。

	4	3	2	1
児 童	20	32	19	13
保護者	8	21	37	11
教職員	0	7	5	0



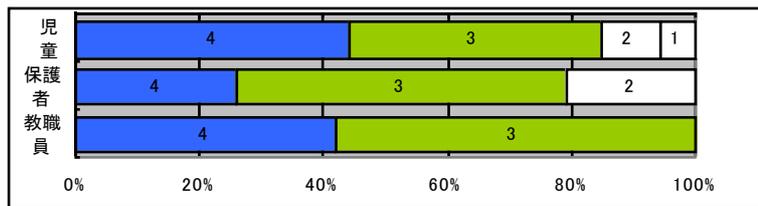
★ うつくしい心

9 児 童 困ったことや悩みがあれば先生に相談している。

保護者 お子様は、困ったことや悩みを家族に相談している。

教職員 「ふれあいタイム」「自由懇談ウイーク」を実施し、教育相談の充実が図れた。

	4	3	2	1
児 童	37	34	8	5
保護者	20	41	16	0
教職員	5	7	0	0

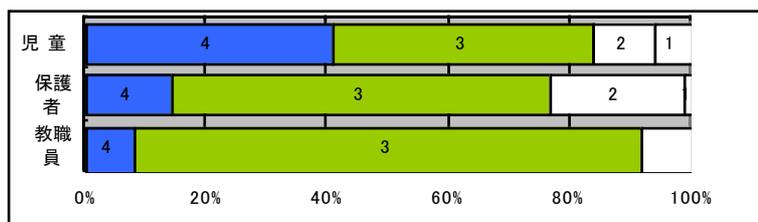


10 児 童 相手のことを考えた言葉づかいをしている。 ※人の嫌がることを言わない。

保護者 お子様は、相手のことを考えた言葉遣いをしている。 ※人の嫌がることを言わない。

教職員 ペア学年や縦割り班活動など異学年間で、相手のことを考えた言葉遣いができている。

	4	3	2	1
児 童	33	35	8	5
保護者	11	48	17	1
教職員	1	10	1	0

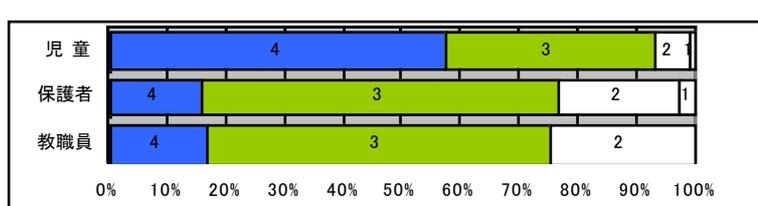


11 児 童 地域の人など大人に対して、ていねいな言葉遣い(敬語)をしている。

保護者 お子様は、地域の人など大人に対して敬語を遣うなど、相手に応じた言葉遣いをしている。

教職員 地域との交流などで、相手に応じた言葉遣いができている。

	4	3	2	1
児 童	48	30	5	1
保護者	12	47	16	2
教職員	2	7	3	0

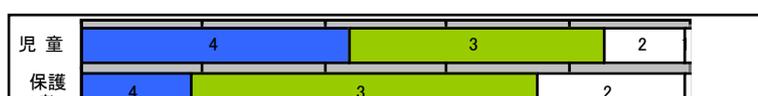


12 児 童 自分から進んであいさつや返事をしている。

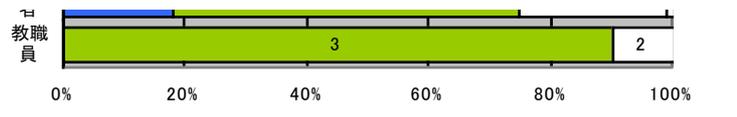
保護者 お子様は、自分から進んであいさつや返事をしている。

教職員 児童は、自分から進んであいさつや返事をしている。

	4	3	2	1
児 童	37	35	11	1



保護者	14	44	19	1
教職員	0	9	1	0



★ その他 ※保護者のみに実施した評価項目

- 13 学校は、子どものことについての相談に誠実に応じている。
- 14 学校は、子どもの健康安全について配慮している。
- 15 学校だよりや学年だより、ホームページ等で、学校の取組がよくわか
- 16 学校は、様々な活動を通して、保護者や地域との連携に努めている。

	4	3	2	1
13	22	44	11	0
14	23	48	6	0
15	18	55	4	1
16	25	49	3	0

